

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

LINGUA INGLESE

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Ordine di scuola | Scuola Primaria |
| Classi | 1^ |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente | |

| | |
|--|---|
| TITOLO | Welcome, friend! |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Saper usare le forme di saluto e le espressioni per la propria presentazione come primo approccio alla lingua inglese.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere e rispondere ad un saluto in modo corretto.- Sapersi presentare (chiedere e dire il nome).- Comprendere parole e semplici comandi. |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere e rispondere ad un saluto.- Presentarsi.- Eseguire semplici istruzioni e/o comandi per compiere azioni: completare, ascoltare, disegnare, colorare, sedersi, alzarsi, saltare...- Festività di Halloween. |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. |
| DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI | <ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Ed. all'affettività:l'importanza del saluto per una corretta interazione.- Arte ed immagine: realizzare decorazioni con l'uso dei colori.- Ed. motoria: capacità di muoversi seguendo indicazioni precise.- Mese di Settembre-Ottobre- Novembre |
| VERIFICA | Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione. |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

LINGUA INGLESE

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Ordine di scuola | Scuola Primaria |
| Classi | 1^ |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente | |

| | |
|--|---|
| TITOLO | Rainbow and colours |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza lessicale relativa ai colori e agli oggetti ed utilizzarla in situazioni comunicative.▪ Abilità: - Identificare globalmente parole note. -Comprendere parole e semplici comandi per associare risposte fisiche. |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e nominare i colori.- Abbinare colori ad oggetti noti.- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.- Autumn: evidenziare i colori dell'autunno in relazione agli elementi caratteristici della stagione.- Christmas: cantare una canzone natalizia- realizzare un piccolo biglietto augurale. |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards, creazione guidata di hand- make. Si ricorrerà all'approccio ludico mediante giochi d'interazione e TPR, per accrescere il coinvolgimento di tutti gli alunni. |
| DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI | <ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Arte e immagine: realizzare oggetti a tema con l'uso di tecniche diverse (Christmas card).- Mese di Novembre, Dicembre e Gennaio |
| VERIFICA | Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione. |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

LINGUA INGLESE

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Ordine di scuola | Scuola Primaria |
| Classi | 1^ |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente | |

| | |
|--|---|
| TITOLO | Count up and down! |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza lessicale relativa ai numeri ed utilizzarla in situazioni comunicative.▪ Abilità: - Identificare globalmente parole note. - Ascoltare parole e semplici racconti per comprendere i suoni della nuova lingua. |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e nominare i numeri da 1 a 10.- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.- Memorizzare una semplice filastrocca inerente al lessico dei numeri. |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio o semplici favole, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Si ricorrerà all'approccio ludico mediante giochi d'interazione e TPR, per accrescere il coinvolgimento di tutti gli alunni. |
| DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI | <ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Matematica: rinforzo della conoscenza numerica.- Arte e immagine: utilizzo di tecniche artistiche diverse.- Mese di Febbraio |
| VERIFICA | Attività orali: esercizi individuali, a coppie e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione. Attività espressive: realizzazione di un piccolo manufatto natalizio. |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

LINGUA INGLESE

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Ordine di scuola | Scuola Primaria |
| Classi | 1^ |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente | |

| | |
|--|---|
| TITOLO | In my class |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza del contesto scolastico in cui l'alunno trascorre la giornata. ▪ Abilità: - Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi. - Riconoscere parole e semplici messaggi già noti oralmente. - Impostare semplici scambi verbali con l'insegnante ed i compagni. |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none"> - Identificare e nominare gli oggetti scolastici. - Descrivere quantità e colore di oggetti scolastici e forme geometriche. - Eseguire comandi e istruzioni. - Abbinamento parola/ immagine di oggetti, colori e numeri. - Trascrivere graficamente parole note copiando dalla lavagna. - Easter: riconoscere i termini legati alla festività. |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | <p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, o semplici favole, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Verranno proposte: attività di ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni; assunzione di ruoli in giochi e scenette (role taking). Si ricorrerà talvolta all'utilizzo di materiale non strutturato: giornali, prodotti vari ecc.</p> |
| DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI | <ul style="list-style-type: none"> - Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese. - Arte e Immagine: realizzazione di un "Easter card". - Mese di Marzo- Aprile |
| VERIFICA | Prove orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni mediate dall'insegnante, produzione personale, semplici giochi d'applicazione. |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione. ▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni. ▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

LINGUA INGLESE

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Ordine di scuola | Scuola Primaria |
| Classi | 1^ |
| Anno scolastico | 2011-2012 |
| Docente | |

| | |
|--|--|
| TITOLO | The farm animals |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI | <ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza lessicale relativa agli animali domestici ed utilizzarla in situazioni comunicative.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi.- Riconoscere parole e semplici messaggi già noti oralmente.- Impostare semplici scambi verbali con l'insegnante ed i compagni. |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none">- Identificare e nominare gli animali della fattoria.- Associare il nome scritto all'immagine corrispondente.- Abbinare gli animali al corrispondente verso.- Completare parole con lettere mancanti.- Trascrivere graficamente parole note.- Riprodurre canti e filastrocche con correttezza fonetica. |
| FASI DI LAVORO METODOLOGIA | Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards. Verranno proposte: attività di ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni; assunzione di ruoli in giochi e scenette (role taking). |
| DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI | <ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Scienze: gli animali domestici. - Mese di Maggio e Giugno |
| VERIFICA | Prove orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni mediate dall'insegnante, produzione personale, semplici giochi d'applicazione. |
| COMPETENZE IN USCITA | <ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici. |