

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	1 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Welcome, friend!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Saper usare le forme di saluto e le espressioni per la propria presentazione come primo approccio alla lingua inglese.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Comprendere e rispondere ad un saluto in modo corretto.- Sapersi presentare (chiedere e dire il nome).- Comprendere parole e semplici comandi.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere e rispondere ad un saluto.- Presentarsi.- Eseguire semplici istruzioni e/o comandi per compiere azioni: completare, ascoltare, disegnare, colorare, sedersi, alzarsi, saltare...- Festività di Halloween.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe. L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Ed. all'affettività: l'importanza del saluto per una corretta interazione.- Arte ed immagine: realizzare decorazioni con l'uso dei colori.- Ed. motoria: capacità di muoversi seguendo indicazioni precise. <p>- Mese di Settembre-Ottobre- Novembre</p>
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	1 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Rainbow and colours
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza lessicale relativa ai colori e agli oggetti ed utilizzarla in situazioni comunicative.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Identificare globalmente parole note.-Comprendere parole e semplici comandi per associare risposte fisiche.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e nominare i colori.- Abbinare colori ad oggetti noti.- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.- Autumn: evidenziare i colori dell'autunno in relazione agli elementi caratteristici della stagione.- Christmas: cantare una canzone natalizia- realizzare un piccolo biglietto augurale.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards, creazione guidata di hand- make.</p> <p>Si ricorrerà all'approccio ludico mediante giochi d'interazione e TPR, per accrescere il coinvolgimento di tutti gli alunni.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Arte e immagine: realizzare oggetti a tema con l'uso di tecniche diverse (Christmas card).- Mese di Novembre, Dicembre e Gennaio
VERIFICA	Attività orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	1 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	Count up and down!
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza lessicale relativa ai numeri ed utilizzarla in situazioni comunicative.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Identificare globalmente parole note.- Ascoltare parole e semplici racconti per comprendere i suoni della nuova lingua.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e nominare i numeri da 1 a 10.- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.- Memorizzare una semplice filastrocca inerente al lessico dei numeri.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio o semplici favole, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Si ricorrerà all'approccio ludico mediante giochi d'interazione e TPR, per accrescere il coinvolgimento di tutti gli alunni.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE, TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Matematica: rinforzo della conoscenza numerica.- Arte e immagine: utilizzo di tecniche artistiche diverse. <p>- Mese di Febbraio</p>
VERIFICA	<p>Attività orali: esercizi individuali, a coppie e di classe, brevi conversazioni, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.</p> <p>Attività espressive: realizzazione di un piccolo manufatto natalizio.</p>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	1 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	In my class
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza del contesto scolastico in cui l'alunno trascorre la giornata.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi.- Riconoscere parole e semplici messaggi già noti oralmente.- Impostare semplici scambi verbali con l'insegnante ed i compagni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare e nominare gli oggetti scolastici.- Descrivere quantità e colore di oggetti scolastici e forme geometriche.- Eseguire comandi e istruzioni.- Abbinamento parola/ immagine di oggetti, colori e numeri.- Trascrivere graficamente parole note copiando dalla lavagna.- Easter: riconoscere i termini legati alla festività.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, o semplici favole, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Verranno proposte: attività di ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni; assunzione di ruoli in giochi e scenette (role taking).</p> <p>Si ricorrerà talvolta all'utilizzo di materiale non strutturato: giornali, prodotti vari ecc.</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Arte e Immagine: realizzazione di un "Easter card".- Mese di Marzo- Aprile
VERIFICA	Prove orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni mediate dall'insegnante, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

LINGUA INGLESE

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classi	1 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente	

TITOLO	The farm animals
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze: Acquisire la conoscenza lessicale relativa agli animali domestici ed utilizzarla in situazioni comunicative.▪ Abilità:<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere globalmente semplici messaggi.- Riconoscere parole e semplici messaggi già noti oralmente.- Impostare semplici scambi verbali con l'insegnante ed i compagni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare e nominare gli animali della fattoria.- Associare il nome scritto all'immagine corrispondente.- Abbinare gli animali al corrispondente verso.- Completare parole con lettere mancanti.- Trascrivere graficamente parole note.- Riprodurre canti e filastrocche con correttezza fonetica.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<p>Le attività saranno rivolte al grande e piccolo gruppo classe.</p> <p>L'approccio orale consentirà di sviluppare l'acquisizione del lessico in L2 e la costruzione di frasi complete; attraverso l'ascolto di cd audio, la visione di videocassette o dvd, esercitazioni sul libro di testo e sul practice book, utilizzo di flash-cards.</p> <p>Verranno proposte: attività di ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni; assunzione di ruoli in giochi e scenette (role taking).</p>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Lingua italiana come strumento di collegamento per la conoscenza della lingua inglese.- Scienze: gli animali domestici.- Mese di Maggio e Giugno
VERIFICA	Prove orali: esercizi individuali e di classe, brevi conversazioni mediate dall'insegnante, produzione personale, semplici giochi d'applicazione.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprensione orale: comprendere brevi e semplici messaggi pronunciati molto lentamente e articolati con grande precisione.▪ Produzione orale: ripetere parole e semplici espressioni.▪ Interazione: rispondere ad alcune domande personali molto semplici.